

Mientras ven Nature Cat, utilice estas herramientas para guiar las discusiones y actividades de aprendizaje. ¡Tally ho!

- Mapa del Episodio: Elige un vídeo clip e identifica en el mapa: el inicio, el desarrollo y la conclusión del episodio. Usando el mapa, cuéntale la historia a otra persona.
- Comparte lo que Aprendiste: Comparte por escrito y/o con ilustraciones lo que aprendistes.
- Elementos de la Historia: Después de verla, identifica las partes de la historia desde - los personajes, el entorno y la trama. ¿Cuál fue tu parte favorita?
- Crea tu Propia Historia: Piensa en la trama de un nuevo episodio. ¿Cúal sería la idea principal?
- Continúa la Historia: Imagina que tu estuvieses en el episodio. ¿Qué pasaría después?
- Cambia el Final: Usa esta hoja y crea un final distinto para el programa que acabas de ver.
- Características de los Personajes: Elige un personaje, identifica dos características, escribe evidencia de estas características. Compártelas con un familiar o amigo. ¿Tienen ustedes algunas características en común?
- Diagrama Venn: Elige dos personajes. Usa el Diagrama Venn para comparar sus diferencias y semejanzas.
- Palabras del Vocabulario: Mientras que ves el programa, identifica las nuevas palabras de vocabulario que aprendiste.



| | Nombre | | ¿Qué pasó al final? | |
|----------------------|---------|-------------------------|---------------------|--|
| | | ¿Qué pasó en el medio? | | |
| rograma de PBS KIDS: | Título: | ¿Qué pasó al principio? | | |

Encuentre más juegos y actividades en pbskids.org y

PBS KIDS and the PBS KIDS Logo are registered trademarks of Public Broadcasting Service. Used with permission.



| Nombre | | ¿Qué pasó al final? | | | |
|---------|-------------------------|---------------------|--|--|--|
| | Coiló nacó an al madio: | | | | |
| Título: | ¿Qué pasó al principio? | | | | |

Encuentre más juegos y actividades en pbskids.org y



Mapa del Episodio

Encuentre más juegos y actividades en pbskids.org y

PBS KIDS and the PBS KIDS Logo are registered trademarks of Public Broadcasting Service. Used with permission.

| | _ | |
|-------------|----------------------|----------|
| | | Nombre |
| | Programa de PBS KIDS | |
| | | |
| | | l l |
| | | |
| Sujeto: | | |
| Personaje P | rincipal: | |
| Personaies: | | |
| | | |
| Enformo: | | |
| | | |
| Trama: | | |
| | | |
| | | |
| Problema: | | |
| | | |
| | | |
| Solución: _ | | |
| | | |
| | | 01 |
| BS | | <u> </u> |





| ograma de PBS KIDS: | Nombre |
|---------------------|----------|
| tulo: | - Nombre |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 7 | |
| | |
| | |
| | |
| | |





| 'ítulo: | Nombre |
|---------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Vι | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |





Nombre

Imagina que estuvieras en el episodio. ¿Qué pasaría a continuación?

Continúa la Historia

Encuentre más juegos y actividades en pbskids.org y

| Imagina que estuvieras en el episodio. ¿Qué pasaría a continuación? | Programa de PBS KIDS: | Nombre | |
|---|------------------------------|--|--|
| | Imagina que estuvieras en el | episodio. ¿Qué pasaría a continuación? | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |





Nombre

Imagina que tuvieras el poder de escribir otro final para la historia.

¿Cúal sería?

Final Alternativo

| Imagina otro final para el episodio. ¿Cúal sería? | Programa de PBS KIDS: | Nombre |
|---|--------------------------------------|--------------|
| | Imagina otro final para el episodio. | ¿Cúal sería? |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |





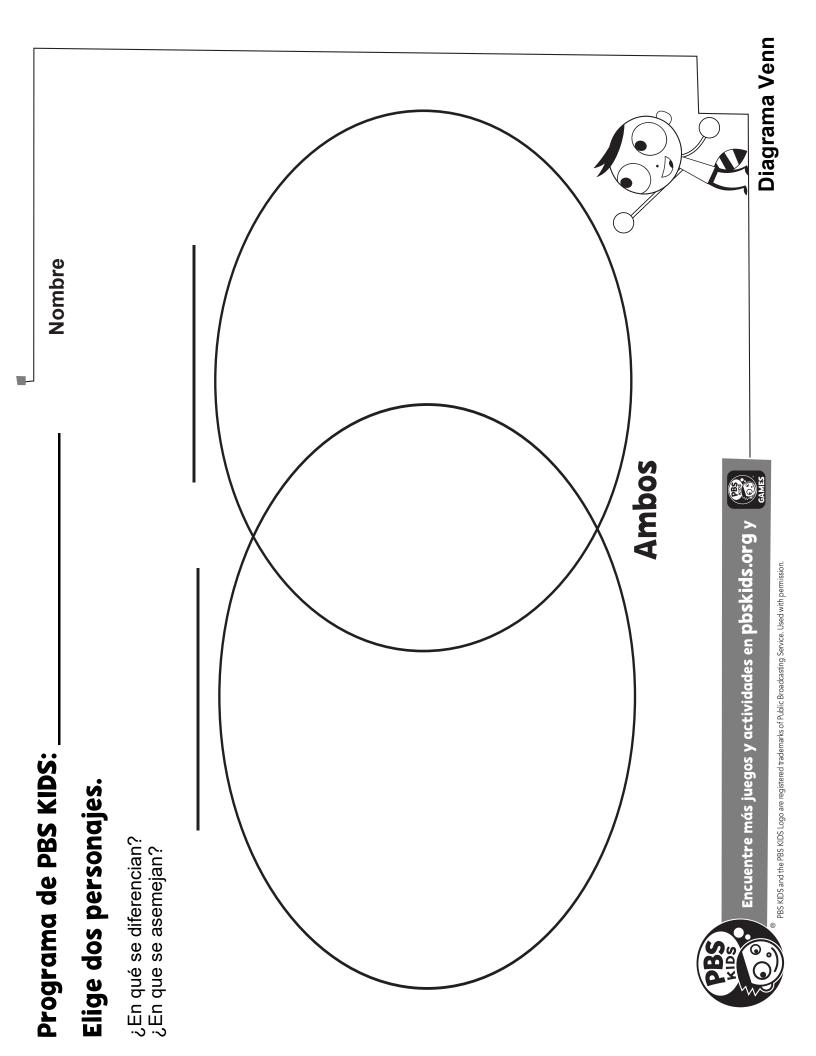
Encuentre más juegos y actividades en pbskids.org y

PBS KIDS and the PBS KIDS Logo are registered trademarks of Public Broadcasting Service. Used with permission.

| rograma de PBS KIDS: | • |
|-------------------------------|--|
| | Nombre |
| Personaje: | Elige un personaje. Identifica dos características de personaje (como hiperactivo, gracioso, curioso o nervioso). Escribe evidencia sobre la historia que muestre por qué el personaje eligió esta característica. |
| Características del Personaje | caracteristica. |
| | Evidencia |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Características del Personaje | |
| | Evidencia |
| | |
| | |
| | |







| ograma de PBS KIDS: | • |
|---------------------|-------------|
| | Nombre |
| Palabra del Vocal | oulario |
| Dibujo: | |
| | Definición: |
| | |
| Oración: | |





| Nombre |
|------------|
| |
| Sinónimos: |
| |
| |
| _ |



